

ANNEXE II

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

UNITE CAPITALISABLE 1	
UC1 : ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE	
OI 1-1 1-1-1 1-1-2 1-1-3	Communiquer dans les situations de la vie professionnelle Adapter sa communication aux différents publics Produire des écrits professionnels Promouvoir les projets et actions de la structure
OI 1-2 1-2-1 1-2-2 1-2-3	Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté Repérer les attentes et les besoins des différents publics Choisir les démarches adaptées en fonction des publics Garantir l'intégrité physique et morale des publics
OI 1-3 1-3-1 1-3-2 1-3-3	Contribuer au fonctionnement d'une structure Se situer dans la structure Situer la structure dans les différents types d'environnement Participer à la vie de la structure
UNITE CAPITALISABLE 2	
UC2 : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE	
OI 2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-3	Concevoir un projet d'animation Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli Définir les objectifs et les modalités d'évaluation Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet
OI 2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Conduire un projet d'animation Planifier les étapes de réalisation Animer en équipe dans le cadre du projet Procéder aux régulations nécessaires
OI 2-3 2-3-1 2-3-2 2-3-3	Evaluer un projet d'animation Utiliser les outils d'évaluation adaptés Produire un bilan Identifier des perspectives d'évolution

UNITE CAPITALISABLE 3	
UC3 : CONDUIRE UNE ACTION D'ANIMATION DANS LE CHAMP DE L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE	
OI 3-1	Organiser gérer et évaluer les activités
3-1-1	Déterminer les objectifs et les modalités d'organisation d'une activité d'animation « EEDD » s'inscrivant dans le projet de la structure
3-1-2	Intervenir au sein d'une équipe pluridisciplinaire dans le cadre du projet défini par l'organisateur
3-1-3	Prendre en compte les risques et les réglementations spécifiques aux lieux d'animation
3-1-4	Mettre en œuvre les modes d'évaluation -de son action et prendre en compte ses résultats
OI 3-2	Encadrer un groupe dans le cadre des activités de l' « EEDD »
3-2-1	Concevoir et mettre en œuvre des situations, des supports et des progressions favorisant la sensibilisation à l' « EEDD » et à ses pratiques
3-2-2	Gérer une dynamique de groupe qui favorise le développement de l'action
3-2-3	Accompagner les groupes dans leurs projets dans une démarche participative
OI 3-3	Accueillir les publics
3-3-1	Proposer une animation « EEDD » en tenant compte des caractéristiques, des besoins et des attentes du public dans le cadre d'intervention
3-3-2	Favoriser l'initiative des publics
3-3-3	Favoriser la mise en relation des individus et du groupe avec l'environnement et le territoire concerné
UNITE CAPITALISABLE 4	
UC 4 : MOBILISER LES DEMARCHES D'EDUCATION POPULAIRE POUR METTRE EN ŒUVRE DES ACTIVITES D'ANIMATION DANS LE CHAMP DE « L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE »	
OI 4-1	Situer son activité « EEDD » dans un territoire
4-1-1	Identifier les ressources de la structure et du territoire en « EEDD » utile pour son action
4-1-2	Concevoir une activité « EEDD » en relation avec les spécificités et les acteurs du territoire
4-1-3	Prendre part aux actions de réseaux territoriaux mobilisés dans le champ de l'EEDD
OI 4-2	Maîtriser les outils et techniques des activités de l'EEDD
4-2-1	Sensibiliser aux enjeux du développement durable en mobilisant les connaissances et les différentes dimensions du champ du développement durable (économique, sociale, écologique, humaine)
4-2-2	Identifier et mobiliser les ressources du champ de l'EEDD nécessaires à la maîtrise d'outils et des techniques d'animation
4-2-3	S'approprier, utiliser des outils et techniques d'animation spécifiques à l'EEDD adaptés aux objectifs opérationnels
OI 4-3	Conduire des activités d'animation en EEDD
4-3-1	Utiliser les différentes approches pédagogiques de l' « EEDD » naturaliste, scientifique, sensorielle, créative et les adapter
4-3-2	Mobiliser et mettre en œuvre des démarches d'éducation populaire favorisant la participation, la responsabilisation, l'autonomie des publics et le vivre ensemble
4-3-3	Mobiliser et mettre en œuvre des démarches d'éducation active dont des démarches ludiques au service de la compréhension des enjeux de l'EEDD.